

Fachleistungsdifferenzierung in der Sekundarschule Geseke

In der Sekundarschule Geseke wird in folgenden Fächern differenziert:

- Mathematik und Englisch in Grundkurse und Erweiterungskurse ab der Klasse 7
- Deutsch in Grundkurse und Erweiterungskurse ab Klasse 8
- Physik in Grundkurse und Erweiterungskurse binnendifferenziert ab Klasse 9

1. Vorgehensweise:

Die Klassenkonferenz als Zeugniskonferenz entscheidet über die Zuweisung in einen Grundkurs oder in einen Erweiterungskurs (G- Kurs, E-Kurs). Dabei werden der mögliche Abschluss und der Berufswunsch in die Entscheidung mit einbezogen.

Die Klassenkonferenz entscheidet am Schuljahresende über die Notwendigkeit eines Kurswechsels.

Ein Kurswechsel ist letztmalig möglich am Ende des 2. Halbjahres der Klasse 9.

Eltern und Schülerinnen und Schüler werden in regelmäßigen Abständen in den Entscheidungsprozess mit einbezogen.

2. Allgemeine pädagogische Entscheidungskriterien für die Zuweisung in einen E- Kurs

Die Schülerinnen und Schüler sollten grundsätzlich

- Schriftliche Aufgaben in vorgegebener Zeit erledigen
- Regelmäßig inhaltsbezogene Unterrichtsbeiträge leisten
- Weitgehend selbständig arbeiten, u.a. bei der Wochenplanarbeit
- Im Team arbeiten können
- Methoden beherrschen und sicher anwenden
- Sich erhöhten Anforderungen stellen
- Reorganisations- und Transferaufgaben lösen können
- Eine positive Arbeitshaltung zeigen

Fachliche Entscheidungskriterien für die Zuweisung in einen E- Kurs

Die unter 2. genannten allgemeinen Entscheidungskriterien werden mitberücksichtigt.

Englisch:

Schülerinnen und Schüler im E-Kurs sollten

- Ein gefestigtes Vokabular vorweisen und anwenden können
- Die grundlegende Grammatik beherrschen
- Arbeitsanweisungen auf Englisch verstehen
- Fachspezifische Methoden beherrschen
- Eine Sprachentwicklung durchlaufen
- Fachspezifische Aufgabenformate anwenden können

Mathematik:

Schülerinnen und Schüler im E- Kurs sollten

In Klasse 7 – 8:

- Sinnentnehmendes Lesen beherrschen
- Problemlösekompetenzen in Ansätzen aufweisen
- Argumentationskompetenz in Ansätzen zeigen

In Klasse 9 – 10:

- Sinnentnehmendes Lesen beherrschen
- Problemlösekompetenzen aufweisen
- Argumentationskompetenz zeigen
- Einen höheren Abstraktionsgrad in Klasse 9 und 10 (Variablen, Terme, vom Beispiel zur Schlussfolgerung) beherrschen

Deutsch:

Schülerinnen und Schüler im E-Kurs sollten

- Merkmale von Textsorten kennen und anwenden können (unter Berücksichtigung des Kontextes)
- Über einen erweiterten Wortschatz verfügen
- Fachbegriffe korrekt und kontextgebunden benutzen
- Fachspezifische Arbeitsmethoden sicher beherrschen
- Inhaltlich bereichernde Unterrichtsbeiträge auf sprachlich angemessenem Niveau leisten
- Bereitschaft zeigen, längere Texte zu lesen und zu bearbeiten
- Die Bereitschaft zeigen, eigene Texte zu produzieren
- Die Fähigkeit besitzen, gehörte Inhalte adäquat zu verstehen und zu verarbeiten

Physik

Für die Teilnahme am Erweiterungskurs Physik sind folgende Aspekte wichtig:

Klasse 9 / 10:

- Sinnentnehmendes Lesen
- Physikalische Fachbegriffe verstehen und verwenden
- Problemlösekompetenz in komplexeren naturwissenschaftlichen Zusammenhängen und Alltagssituationen
- Argumentationskompetenz in Ansätzen
- Höherer Abstraktionsgrad bei naturwissenschaftlichen Phänomenen
- Versuchsprotokolle eigenständig anfertigen
- Versuche eigenständig nach Vorgaben planen und durchführen.