



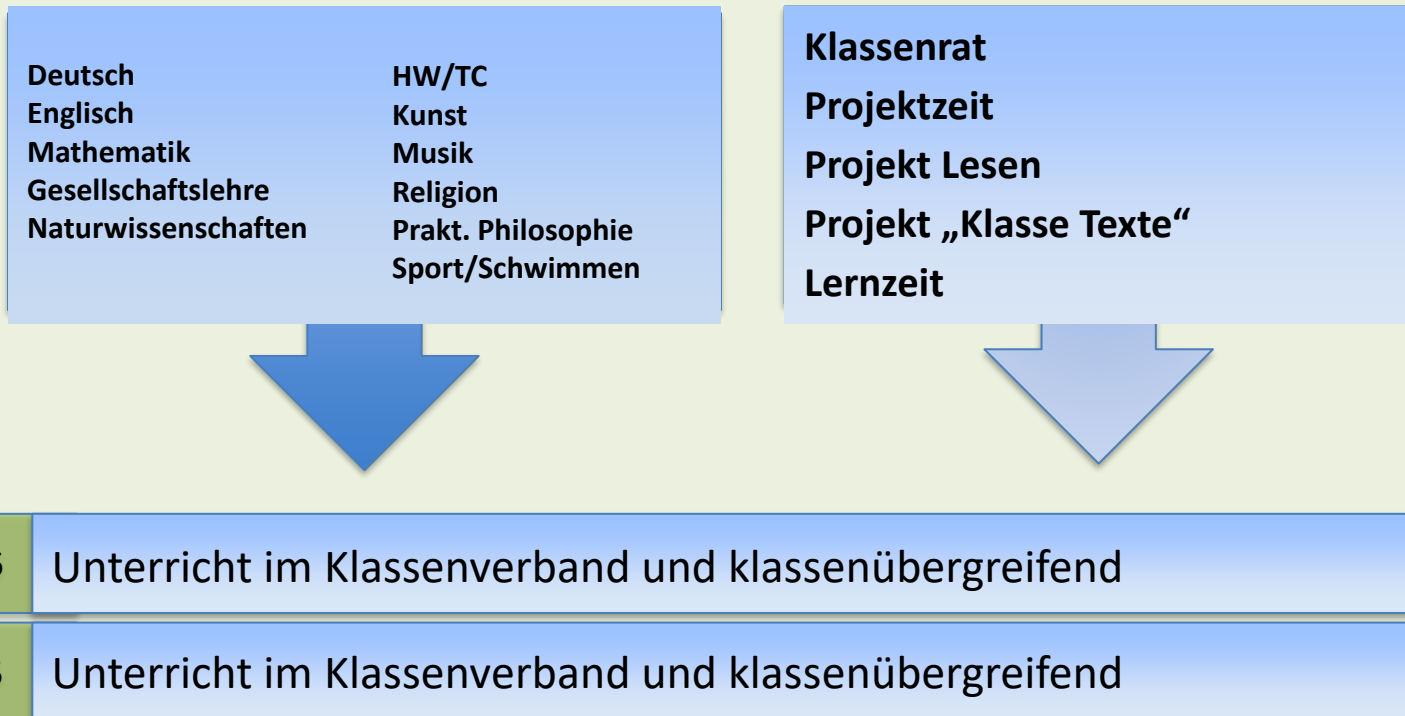
**Herzlich willkommen zum  
Informationsabend  
der Sekundarschule Geseke**



# Allgemeine Informationen

- Viertes Hauptfach
- Wahl des Faches für die Klassen 7 – 10
- Wechsel nur in begründeten Ausnahmefällen nach dem 1. Halbjahr möglich (7.1). Voraussetzungen:
  - schriftlicher Antrag durch die Eltern
  - Klassenkonferenz muss dem Wechsel zustimmen
- Klassenarbeiten wie in Mathe, Englisch & Deutsch
  - bis zu 6 Klassenarbeiten pro Schuljahr
- Orientierung an den Rahmenvorgaben der **Kernlehrpläne** für die Sekundarstufe I – **Gesamtschule** – des Landes NRW

# Schullaufbahn, Fächer, Abschlüsse



# Schullaufbahn, Fächer, Abschlüsse

Fachleistungs-  
differenzierung

## Wahlpflichtfach

(Neigungsfach) = 4. Hauptfach

Wahl aus den Fachbereichen:

- Wirtschaft & Arbeitswelt (HW, TC, W)
- Naturwissenschaften
- Informatik
- Darstellen und Gestalten
- Spanisch

Klasse 7	Fächer im Klassenverband + Fachleistungsdifferenzierung	E/G-Kurse in E + M	WP
Klasse 6	Unterricht im Klassenverband und klassenübergreifend		
Klasse 5	Unterricht im Klassenverband und klassenübergreifend		

# Schullaufbahn, Fächer, Abschlüsse



## Erweiterung der Fachleistungsdifferenzierung

JG 8 – Deutsch

JG 9 – Physik oder Chemie

## Ergänzungsstunden, z.B.:

- Ergänzungsunterricht
- berufsorientierende Angebote
- weiteres Sprachenangebot ab JG 9
- Zertifikate

Klasse 9	Fächer im Klassenverband	E/G-Kurse in E, M, D, <b>+ Phy oder Ch</b>	ES	WP
Klasse 8	Fächer im Klassenverband + Ergänzungsstunden	E/G-Kurse in E, M, <b>+ D</b>	ES	WP
Klasse 7	Fächer im Klassenverband + Fachleistungsdifferenzierung	E/G-Kurse in E + M		WP
Klasse 6	Unterricht im Klassenverband und klassenübergreifend			
Klasse 5	Unterricht im Klassenverband und klassenübergreifend			

# Schullaufbahn, Fächer, Abschlüsse

## Versetzungsbestimmungen:

Die Schüler/innen gehen ohne Versetzung in die Klassen 6 bis 9 über.

Eine Schülerin oder ein Schüler **wird in die Klasse 10 versetzt**, wenn die Bedingungen für die Vergabe des Ersten Schulabschlusses (vormals HA) nach §40 Abs. 2 erfüllt sind.

Klasse 9	Fächer im Klassenverband	E/G-Kurse in E, M, D, + <b>Phy oder Ch</b>	ES	WP
Klasse 8	Fächer im Klassenverband + Ergänzungsstunden	E/G-Kurse in E, M, + <b>D</b>	ES	WP
Klasse 7	Fächer im Klassenverband + Fachleistungsdifferenzierung	E/G-Kurse in E + M		WP
Klasse 6	Unterricht im Klassenverband und klassenübergreifend			
Klasse 5	Unterricht im Klassenverband und klassenübergreifend			

# Schullaufbahn, Fächer, Abschlüsse



Erwerb des Ersten Schulabschlusses nach Klasse 9 bei Erfüllung der Versetzungsanforderungen nach § 40 (vormals Hauptschulabschluss nach Kl. 9)

Klasse 9	Fächer im Klassenverband	E/G-Kurse in E, M, D, + Phy <b>oder</b> Ch	ES	WP
Klasse 8	Fächer im Klassenverband + Ergänzungsstunden	E/G-Kurse in E, M (+ D)	ES	WP
Klasse 7	Fächer im Klassenverband + Fachleistungsdifferenzierung	E/G-Kurse in E + M		WP
Klasse 6	Unterricht im Klassenverband und klassenübergreifend			
Klasse 5	Unterricht im Klassenverband und klassenübergreifend			

# Schullaufbahn, Fächer, Abschlüsse



Zentrale Prüfung in den Fächern Englisch, Mathematik und Deutsch

→ Vergabe der Abschlüsse je nach individuellen Voraussetzungen

- Anzahl der E-/G-Kurse
- Prüfungsergebnisse
- Notendurchschnitt

Erster Schulabschluss (nach Klasse 9, vormals HA)	Erster erweiterter Schulabschluss (nach Klasse 10, vormals HA nach Klasse 10)	Mittlerer Schulabschluss/ (mit Q) (Fachoberschulreife/ FOR mit Q)		
Klasse 10	Fächer im Klassenverband	E/G-Kurse	ES	WP
Klasse 9	Fächer im Klassenverband	E/G-Kurse	ES	WP
Klasse 8	Fächer im Klassenverband	E/G-Kurse	ES	WP
Klasse 7	Fächer im Klassenverband	E/G-Kurse		WP
Klasse 6	Fächer im Klassenverband			
Klasse 5	Unterricht im Klassenverband und klassenübergreifend			



# Wahlpflichtfächer

1. Wirtschaft & Arbeitswelt (HW, TC, W)
2. Naturwissenschaften
3. Informatik
4. Darstellen und Gestalten
5. Spanisch

# Wirtschaft & Arbeitswelt

Wahlpflichtfach ab Klasse 7



# Wirtschaft und Arbeitswelt in Bildern



# Inhalte

- Der Lernbereich **Wirtschaft und Arbeitswelt** setzt sich aus drei Fächern zusammen:

- Hauswirtschaft      - Technik      - Wirtschaft

- Wichtiges Ziel: Sachgerechter Umgang mit Fachwissen
  - z.B. Sicherheit und Gesundheit
  - z.B. Arbeitsprozesse, Arbeitsorganisation, Arbeitsplatzgestaltung
- Vermittlung fachspezifischer Verfahrensweisen
  - z.B. Produktionsprozesse:  
Herstellung von Produkten mit verschiedenen technischen Geräten

# Inhaltsfelder Wirtschaft & Arbeitswelt

## Teilbereich Wirtschaft

- Grundprinzipien, Funktionen & Versagen von Märkten
- Wirtschaftliches Handeln in Unternehmen
- Wandel in der Arbeitswelt
- Verantwortliches finanzielles Handeln als Verbraucherinnen und Verbraucher
- Nachhaltiges wirtschaftliches Handeln in der Region

## Teilbereich Hauswirtschaft

- Haushaltsmanagement
- Leben im Haushalt
- Haushalt und Globalisierung
- Gesundheit und Ernährung
- Konsum und Verantwortung

## Teilbereich Technik

- Zukunftsgestaltung durch Technik
- Maschinen und Roboter in der Arbeitswelt
- Gebäudetechnik
- Produktionsprozessgestaltung

# Leistungsbewertung

- **Klassenarbeiten (50 %)**
  - 4 bis 6 Klassenarbeiten  
(zwei Arbeiten können durch Projekte ersetzt werden)
  - Inhaltliche Schwerpunkte aus den Teilfächern werden abgefragt
  - Fachbegriffe und Fachwissen (u. a. Verfahrensweisen) sollen thematisiert werden
- **Sonstige Mitarbeit (50 %)**
  - Qualitative Mitarbeit im Unterricht
    - Theorie im Klassenraum
    - Praxis in den Fachräumen
  - Heft- bzw. Mappenführung

# Wer sollte das Fach Wirtschaft & Arbeitswelt wählen?



Schüler/innen, die:

- Spaß an Technik, Wirtschaft und Hauswirtschaft haben
- Talent oder Interesse in diesem Bereich zeigen
- gerne „mit den Händen“ arbeiten
- eine gute Auffassungsgabe haben (Theorie in Praxis umsetzen)
- eine gute Arbeitshaltung besitzen
- sich später in die Richtung Technik oder Hauswirtschaft spezialisieren wollen

# Ausblick

- **Gymnasiale Oberstufe**
- Technik:  
Das Fach Technik wird an Gymnasien eingeführt
  - Physik
  - Mathematik
- Hauswirtschaft:
  - Biologie
  - Erdkunde
  - Sport (Ernährung)





# Ausblick

- **Berufskolleg/Fachoberschule**
- Technik:
  - Physik, Mathematik
  - Technische Richtungen  
(Holztechnik, Metalltechnik usw.)
  - Berufsgrundschuljahr
- Hauswirtschaft:
  - Biologie, Erdkunde
  - Ernährung und Hauswirtschaft
  - Berufsgrundschuljahr



# Ausblick

- **Hilfreich bei diesen Ausbildungsberufen/Berufsfeldern**
- Technik/ Technische Berufe:
  - Schreiner\*in
  - Zerspanungstechniker\*in
  - Elektriker\*in
  - ...
- Hauswirtschaft:
  - Koch/ Köchin
  - Hotelfachangestellte/r
  - Bäcker\*in, Konditor\*in
  - Restaurantfachmann/-frau
  - Raumausstatter\*in
  - Innenarchitekt\*in
  - ...





**WP**

# **Naturwissenschaften**

JG 7: NaWi integriert

JG 8-10: Biologie/Chemie oder Physik/Chemie

# WP-NaWi in Bildern





# Was unterscheidet den WP-Unterricht vom normalen NaWi-Unterricht?

***Erweiterte*** naturwissenschaftliche  
Grundbildung

# Wer sollte WP-NaWi wählen.



## Die SuS sollten...

- Spaß an der Planung & Durchführung von Experimenten haben.
- gerne beobachten und betrachten.
- sich für Tiere, Pflanzen, den Menschen und die Umwelt interessieren.
- Spaß daran haben, Ausstellungen und Vorträge zu naturwissenschaftlichen Themen zu planen und durchzuführen.
- naturwissenschaftliche Arbeitsweisen erlernen wollen, wie z.B. Mikroskopieren, Zeichnungen anfertigen und Modelle erstellen.

# Kompetenzen

- Umgang mit Fachwissen
- Erkenntnisgewinnung
- Kommunikation
- Bewertung

# Inhaltsfelder WP NaWi (Kl. 7)

Im Fach WP NaWi sind die Inhalte der naturwissenschaftlichen Fächer Biologie, Physik und Chemie in den Inhaltsfeldern integriert.

- **Inhaltsfeld 1:** Boden
- **Inhaltsfeld 2:** Recycling
- **Inhaltsfeld 3:** Farben



weitere Themen können flexibel und nach Interesse festgelegt werden



# Inhaltsfelder Jahrgang 8-10

## Biologie / Chemie:

- Haut
- Landwirtschaft und Nahrungsmittelherstellung
- Kleidung
- Medikamente und Gesundheit

## Physik / Chemie:

- Mobilität und Energie
- Astronomie
- Kommunikation und Information
- Fortbewegung in Wasser und Luft

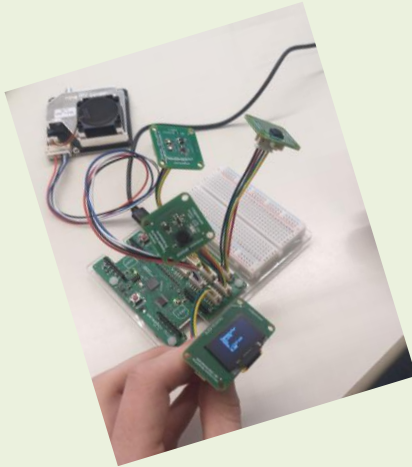


# Informatik

Wahlpflichtfach ab Klasse 7



# WP-Informatik in Bildern



# Überblick

A green circle with a diagonal line passing through it from the top-left to the bottom-right, positioned to the left of the first text box.

Wieso Informatik?

A green circle with a diagonal line passing through it from the top-left to the bottom-right, positioned to the left of the second text box.

Was kann man lernen?

A green circle with a diagonal line passing through it from the top-left to the bottom-right, positioned to the left of the third text box.

Wer sollte das Fach wählen?

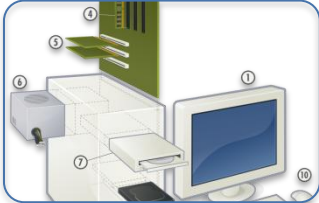
# Wieso Informatik?

Computer sind allgegenwärtig

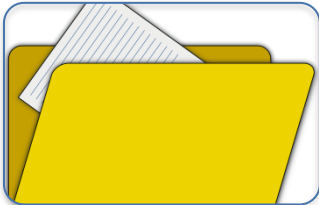
Verknüpfung des praktischen  
und theoretischen Grundwissens

Voraussetzung für viele Berufe

# Was kann man lernen?



Aufbau des Computers



Ordner- und Dateistruktur



Office-Programme

(Word, PowerPoint, Excel)

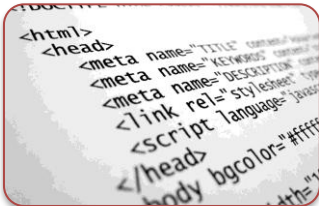
# Was kann man lernen?



Digitale Bildbearbeitung



Internetnutzung



Webseitengestaltung

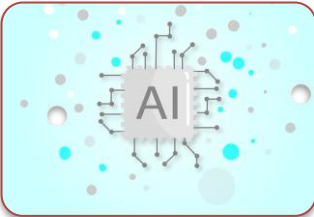
(HTML, CSS, JavaScript)

# Was kann man lernen?



## Einfache Programmierung

(Scratch, JavaKara, Lego Spike Prime)



## Künstliche Intelligenz



Alle Inhalte orientieren sich an den

## Kernlehrplänen



# Leistungsbewertung

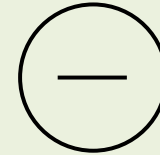
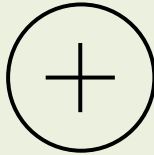
## ✓ **Klassenarbeiten (50 %)**

- 4 **Kursarbeiten** (mit schriftlichem & praktischem Teil)

## ✓ **Sonstige Mitarbeit (50 %)**

- **Mündliche Beiträge** (Argumentieren, Kommunizieren, Reflektieren)
- **Praktische Beiträge**
- **Kooperatives Verhalten** während der Arbeit
- **Anstrengungsbereitschaft** bei Problemlöseaufgaben
- **Mappenführung**

# Wer sollte das Fach wählen?



- Spaß am logischen Denken und Knobeln
  - Sich geduldig mit einer Aufgabenstellung auseinandersetzen
- Den Computer bloß zum Spielen verwenden

# Ausblick

## ✓ Gymnasiale Oberstufe

- Informatik kann am Gymnasium in der Oberstufe fortgeführt werden

## ✓ Ausbildung

- Hard- und Softwareentwicklung
- IT-Administration
- IT-Koordination
- IT-Kundenbetreuung
- ...



# Darstellen und Gestalten

Wahlpflichtfach ab Klasse 7



# WP-D&G in Bildern



# Darstellen & Gestalten ist ein künstlerisches Fach...

- **Schwerpunkt:** Theaterarbeit
- Beteiligte **Fächer:**
  - » Sport (Tanz, Bewegung) (Körpersprachlicher Lernbereich)
  - » Deutsch (Wortsprachlicher Lernbereich)
  - » Kunst (Bildsprachlicher Lernbereich)
  - » Musik (Musiksprachlicher Lernbereich)
- Arbeit in **Gruppen** / mit Partnern
- schwarze **Arbeitskleidung** (lange bequeme Hose, T-Shirt oder Langarmshirt, Schläppchen oder Stoppersocken)
- Einverständnis zur Anfertigung von **Bild- und Tonaufnahmen**
- **regelmäßige Auftritte** für die Schulgemeinschaft (Präsentations- und Öffentlichkeitsorientierung vorausgesetzt)

# Körpersprachliche Arbeit



Grundtechniken des **Spielens auf der Bühne** erlernen



Gestaltungselemente **Bewegung, Körperhaltung, Mimik, Gestik** und ihr bewusster Einsatz



Stärkung des **Körperbewusstseins**, Vertiefung der Körpersensibilität, Förderung der Wahrnehmungs- und Empfindungsfähigkeit



Gemeinsam kleine **Szenen** (ohne Worte) spielen

## Wortsprachliche Arbeit



Körpersprache mit Worten  
**unterstützen; Worte bewusst** wählen



**Stimmbildung & Bühnensprache**



Kreatives **Schreiben von Texten** nach  
inhaltlichen Impulsen



**Experimentieren** und Improvisieren mit  
Gestaltungselementen Laute, Silben,  
Wörter, Sätze, Texte



**Sprache** als wirkungsvolles  
Gestaltungsmittel



## Bildsprachliche Arbeit



Gestaltungselemente Fläche, Raum, Körper, Farbe, Licht und ihre zielorientierte Anwendung



Gestaltung von Bühne (z.B. **Requisiten, Bühnenbild**)



**Kontrastbildung** durch Form, Farbe, Licht



Anordnungen im Raum: **Position und Formation**



**Bildsprachliche Gestaltungsmittel** im zwei- und dreidimensionalen Raum (Symmetrie, Asymmetrie, Streuung...)

# Musiksprachliche Arbeit



**Klang-, Ton- und Geräuscherzeugungen** mit Stimme, Körper, Gegenstand, einfachen rhythmischen Instrumenten



**Kreatives Gestalten** mit musikalischen Elementen (Choreografie)



Musik **gezielt suchen** und in der Szene **einsetzen**



**Wahrnehmungs-, Ausdrucks- und Gestaltungsfähigkeit**

# Ziele des Faches

- **Teamfähigkeit** entwickeln
  - Bereitschaft zur Zusammenarbeit und Rücksichtnahme
  - Kommunikationsfähigkeit, Kritikfähigkeit
- Fähigkeit entwickeln, etwas zu **präsentieren**
  - Organisatorische Aufgaben übernehmen
  - Eine Produktion planen, gestalten, bewerten
  - Bewältigung von praktisch-kreativen Darstellungs- und Gestaltungsaufgaben
- **Persönlichkeitsstärke** entwickeln
  - Sich selbst in verschiedenen Rollen erproben, Eigeninitiative zeigen
  - Sich eigener Vorstellungen und Interessen bewusst werden
  - Mut zum Risiko, zum Experiment und zur Kreativität
  - Vor Publikum frei sprechen
  - Gestik, Mimik und Stimme bewusst einsetzen
  - Biografisches Theater



# Leistungsbewertung

- **Klassenarbeit**
  - 4-6 Kursarbeiten (mit schriftlichem & praktischem Teil)
  - **Praktische Gestaltungsarbeit** zusammen mit einem **Kommentar** dessen, was geplant und gemacht worden ist
- **Präsentationen und Vorführungen**
- **Qualitative Mitarbeit im Unterricht**
  - Mündliche **Beiträge** (Argumentieren, Kommunizieren, Reflektieren)
  - Kooperatives und soziales **Verhalten** während der Arbeit
  - Darstellerische und gestalterische Leistung
  - Führen einer **Mappe**



# Wer sollte D&G wählen?

Schüler/innen, die ...

gerne **im Team**  
projektorientiert  
arbeiten.

**Freude an Bewegung**  
und **Tanz** haben.

Interesse an **Sprache**  
und **Schreiben** zeigen.

mit Freude kreativ  
arbeiten.

Spaß am **Schauspielen**  
haben und dies **vor**  
**Publikum** vorführen.

gerne mit dem Körper  
**experimentieren** und  
**üben**.

für Proben **auch**  
**außerhalb der**  
**Unterrichtszeit** zur  
Schule kommen würden.



# Ausblick

- **Gymnasiale Oberstufe:**

- Gleichwertig: Literaturkurs
- Anbindung an: Deutsch, Kunst, Musik, Sport

- **Berufskolleg:**

- Fachbereich Soziales
- Anbindung an: Deutsch, Sport

- **Ausbildung:**

- Schlüsselqualifikationen: Teamfähigkeit, Kritikfähigkeit, Präsentationstechniken, Kreativität
- Soziale, kreative, gestalterische Berufe



# Spanisch (2. Fremdsprache)

Wahlpflichtfach ab Klasse 7



# WP-Spanisch in Bildern





# Sprachenfolge an der SKG

Englisch (ab Klasse 5, 1. Fremdsprache)

Alle Schüler\*innen lernen Englisch als 1. Fremdsprache.

Spanisch (ab Klasse 7, 2. Fremdsprache)

Am Ende der 6. Klasse wählen die Schüler\*innen ihr Wahlpflichtfach.

Ich wähle Spanisch.

Am Ende der 10. Klasse habe ich die Vorgaben für das Erlernen einer 2. Fremdsprache erfüllt.

Weitere Wahlmöglichkeit zu Beginn der Oberstufe, da die 2. Fremdsprache erfüllt ist.

Ich wähle Spanisch nach einem halben Jahr wieder ab.  
(Achtung: Antrag der Eltern, Beschluss der Klassenkonferenz!)

Ich muss in der Oberstufe eine 2. Fremdsprache lernen. (Kein Spanisch möglich!)

Ich wähle ein anderes Fach.

Ich muss in der Oberstufe eine 2. Fremdsprache lernen.  
(Wahlverhalten entscheidend, ob Kurse eingerichtet werden.)

## Französisch (ab Kl. 9, 3. Fremdsprache)

Am Ende der 8. Klasse können die Schüler\*innen im Bereich des Ergänzungsunterrichts Französisch als 2. oder 3. Fremdsprache wählen.

Ich wähle Französisch



als 2. Fremdsprache.



In der gymnasialen Oberstufe muss ich Französisch als 2. Fremdsprache fortführen

**ODER**

eine andere angebotene Fremdsprache neueinsetzend wählen.



als 3. Fremdsprache.



Ich lerne eine weitere Fremdsprache, die ich in der Oberstufe fortführen kann, wenn ich dies möchte. Da bereits durch Spanisch die 2. Fremdsprache erfüllt ist, muss ich keine 2. Fremdsprache in der Oberstufe belegen. Ich habe daher weitere Wahlmöglichkeiten!

Ich wähle ein anderes EU-Fach.



Ich lerne bereits Spanisch.



Das Kriterium der 2. Fremdsprache für die Oberstufe wird erfüllt. Ich habe weitere Wahlmöglichkeiten.



Ich lerne kein Spanisch.



Ich muss in der gymnasialen Oberstufe eine der angebotenen Fremdsprachen neueinsetzend erlernen.



# Inhalte

- Erlernt wird die Sprache Spanisch (ca. 440 Millionen Sprecher)
  - Grammatik, Wortschatz, Satzbau, ...
- Wichtiges Ziel: die Schüler/innen sollen interkulturell handlungsfähig werden
  - z.B. nach dem Weg fragen, einkaufen können, über ihre Hobbys sprechen, ....
- Integratives Lernen von Grammatik, Wortschatz und landeskundlichem Wissen durch die thematischen Einheiten des Buches
  - En casa (Unidad 2, 1. Lernjahr)
  - Mi familia (Unidad 3, 1. Lernjahr)

# Leistungsbewertung

- **Klassenarbeiten (50%)**
  - 5 Klassenarbeiten (in der Regel schriftlich, eine mündliche Prüfung pro Schuljahr ist möglich)
  - Hörverstehen, Leseverstehen, Grammatik, Wortschatz, Sprachmittlung, Textproduktion
  - Anteil der freien Textproduktion steigt mit den Lernjahren an
- **Sonstige Mitarbeit (50%)**
  - Qualitative Mitarbeit im Unterricht
  - Kleine Dialoge, kurze Vorträge (Punto final am Ende jeder Einheit)
  - Vokabeltests
  - Eingesammelte Arbeitsblätter, Stichproben
  - Wochenplanarbeit



# Wer sollte **Spanisch** wählen?

Schüler/innen, die:

- Ein großes Spracheninteresse haben
- Gerne Sprachen lernen (z.B. Spaß an Englisch haben)
- Sprachtalent besitzen (Deutsch-/Englischnote als Indikator)
- Eine gute Auffassungsgabe haben
- **Eine gute Arbeitshaltung besitzen (Spanisch ist lernintensiv!)**
- Ihr eigenes Lernen reflektieren können und Hilfen annehmen können



# Ausblick

- **Gymnasiale Oberstufe**

- Spanisch kann am Gymnasium in der Oberstufe fortgeführt werden
- Übergang wird durch besondere Konzeption des Lehrwerks *¡Apúntate!* erleichtert
- Spanisch kann auch als Leistungskurs gewählt werden



# Ausblick

- **Berufskolleg/Fachoberschule**
  - Kaufmännische/r Assistent/in  
Fremdsprachen (3 Jahre, HSBK Soest)
  - Berufliches Gymnasium  
(abhängig vom Berufskolleg)
  - Dolmetscher/in



# Ausblick

- **Hilfreich bei diesen Ausbildungsberufen/Berufsfeldern:**

- Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel (Fachrichtung Außenhandel)
- Kaufmann/-frau für Touristik und Freizeit
- Tourismus
- Internationale Gastronomie und Hotellerie
- Sachbearbeiter/in im Export/Import
- ...

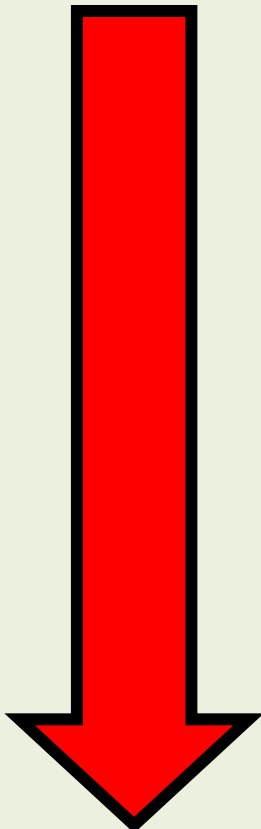





# WP – Fahrplan 2025



## Alle wichtigen Termine im Überblick:

- 
- 
- 30.04.2025:** Informationsabend für Eltern/  
Erziehungsberechtigte
- 13.05.2025-**
- 15.05.2025:** Kennenlerntage der (neuen) WP-Fächer; Ausgabe  
des Wahlkompass
- 19.05.2025:** Ausgabe der Wahlzettel in der OG
- 20.05.2025-**
- 23.05.2025:** individuelle Beratungsmöglichkeit durch KL/FL
- 26.05.2025:** Rückgabe der Wahlzettel
- 27.05.2025:** Beratungskonferenz zur Festlegung der  
Wahlempfehlungen
- 02.06.2025:** Mitteilung des WP-Faches in der OG per Brief
- 13.06.2025:** Rücklauf der Unterschrift der  
Eltern/Erziehungsberechtigten



**Danke für Ihr Interesse!**

Für **Fragen** und **Einzelberatung** stehen wir  
Ihnen immer gerne zur Verfügung!

Bitte schreiben Sie uns eine E-Mail oder  
vereinbaren Sie einen telefonischen  
Beratungstermin!

**Das Team der Sekundarschule!**