



**Herzlich willkommen zum
Informationsabend
der Sekundarschule Geseke**

Allgemeine Informationen

- Viertes Hauptfach
- Wahl des Faches für die Klassen 7 – 10
- Wechsel nur in begründeten Ausnahmefällen nach dem 1. Halbjahr möglich (7.1). Voraussetzungen:
 - schriftlicher Antrag durch die Eltern
 - Klassenkonferenz muss dem Wechsel zustimmen
- Klassenarbeiten wie in Mathe, Englisch & Deutsch
 - bis zu 6 Klassenarbeiten pro Schuljahr
- Orientierung an den Rahmenvorgaben der **Kernlehrpläne** für die Sekundarstufe I – **Gesamtschule** – des Landes NRW

Schullaufbahn, Fächer, Abschlüsse

Deutsch
Englisch
Mathematik
Gesellschaftslehre
Naturwissenschaften

HW/TC
Kunst
Musik
Religion
Prakt. Philosophie
Sport/Schwimmen

Klassenrat
Projektzeit
Projekt Lesen
Projekt „Klasse Texte“
Lernzeit



Klasse 6

Unterricht im Klassenverband und klassenübergreifend

Klasse 5

Unterricht im Klassenverband und klassenübergreifend

Schullaufbahn, Fächer, Abschlüsse

Fachleistungs-
differenzierung

Wahlpflichtfach

(Neigungsfach) = 4. Hauptfach

Wahl aus den Fachbereichen:

- Wirtschaft & Arbeitswelt (HW, TC, W)
- Naturwissenschaften
- Informatik
- Darstellen und Gestalten
- Spanisch

Klasse 7	Fächer im Klassenverband + Fachleistungsdifferenzierung	E/G-Kurse in E + M	WP
Klasse 6	Unterricht im Klassenverband und klassenübergreifend		
Klasse 5	Unterricht im Klassenverband und klassenübergreifend		

Schullaufbahn, Fächer, Abschlüsse

Erweiterung der Fachleistungsdifferenzierung

JG 8 – Deutsch

JG 9 – Physik oder Chemie

Ergänzungsstunden, z.B.:

- Ergänzungskurse
- berufsorientierende Angebote
- weiteres Sprachenangebot ab JG 9
- Zertifikate

Klasse 9	Fächer im Klassenverband	E/G-Kurse in E, M, D, + Phy oder Ch	ES	WP
Klasse 8	Fächer im Klassenverband + Ergänzungsstunden	E/G-Kurse in E, M, + D	ES	WP
Klasse 7	Fächer im Klassenverband + Fachleistungsdifferenzierung	E/G-Kurse in E + M		WP
Klasse 6	Unterricht im klassenverband und klassenübergreifend			
Klasse 5	Unterricht im Klassenverband und klassenübergreifend			

Schullaufbahn, Fächer, Abschlüsse

Versetzungsbestimmungen:

Die Schüler/innen gehen ohne Versetzung in die Klassen 6 bis 9 über.

Eine Schülerin oder ein Schüler **wird in die Klasse 10 versetzt**, wenn die Bedingungen für die Vergabe des Ersten Schulabschlusses (vormals HA) nach §40 Abs. 2 erfüllt sind.

Klasse 9	Fächer im Klassenverband	E/G-Kurse in E, M, D, + Phy oder Ch	ES	WP
Klasse 8	Fächer im Klassenverband + Ergänzungsstunden	E/G-Kurse in E, M, + D	ES	WP
Klasse 7	Fächer im Klassenverband + Fachleistungsdifferenzierung	E/G-Kurse in E + M		WP
Klasse 6	Unterricht im klassenverband und klassenübergreifend			
Klasse 5	Unterricht im Klassenverband und klassenübergreifend			

Schullaufbahn, Fächer, Abschlüsse

Erwerb des Ersten Schulabschlusses nach Klasse 9 bei Erfüllung der Versetzungsanforderungen nach § 40 (vormals Hauptschulabschluss nach Kl. 9)

Klasse 9	Fächer im Klassenverband	E/G-Kurse in E, M, D, + Phy oder Ch	ES	WP
Klasse 8	Fächer im Klassenverband + Ergänzungsstunden	E/G-Kurse in E, M (+ D)	ES	WP
Klasse 7	Fächer im Klassenverband + Fachleistungsdifferenzierung	E/G-Kurse in E + M		WP
Klasse 6	Unterricht im Klassenverband und klassenübergreifend			
Klasse 5	Unterricht im Klassenverband und klassenübergreifend			

Schullaufbahn, Fächer, Abschlüsse

Zentrale Prüfung in den Fächern Englisch, Mathematik und Deutsch
→ Vergabe der Abschlüsse je nach individuellen Voraussetzungen

- Anzahl der E-/G-Kurse
- Prüfungsergebnisse
- Notendurchschnitt

Erster Schulabschluss (nach Klasse 9, vormals HA)		Erster erweiterter Schulabschluss (nach Klasse 10, vormals HA nach Klasse 10)	Mittlerer Schulabschluss/ (mit Q) (Fachoberschulreife/ FOR mit Q)	
Klasse 10	Fächer im Klassenverband		E/G-Kurse	ES WP
Klasse 9	Fächer im Klassenverband		E/G-Kurse	ES WP
Klasse 8	Fächer im Klassenverband		E/G-Kurse	ES WP
Klasse 7	Fächer im Klassenverband		E/G-Kurse	WP
Klasse 6	Fächer im Klassenverband			
Klasse 5	Unterricht im Klassenverband und klassenübergreifend			

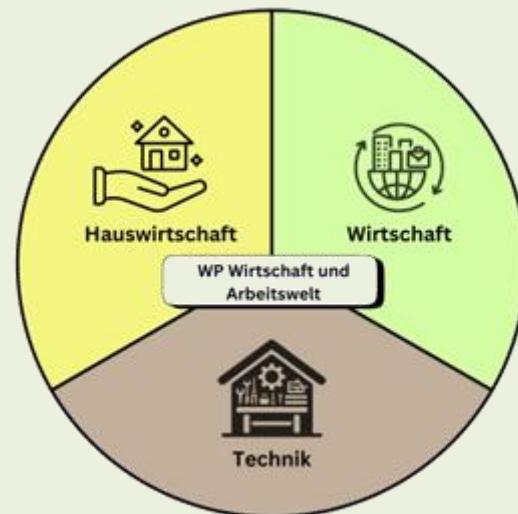


Wahlpflichtfächer

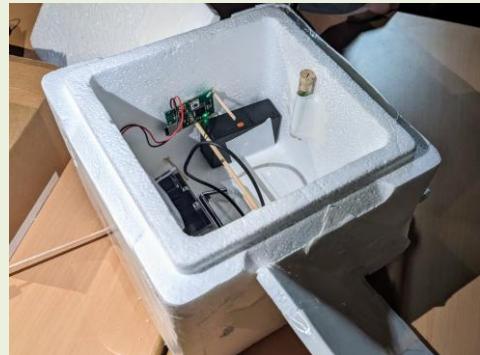
1. Wirtschaft & Arbeitswelt (HW, TC, W)
2. Naturwissenschaften
3. Informatik
4. Darstellen und Gestalten
5. Spanisch

Wirtschaft & Arbeitswelt

Wahlpflichtfach ab Klasse 7



Wirtschaft und Arbeitswelt in Bildern



SK • Geseke



Inhalte

- Der Lernbereich **Wirtschaft und Arbeitswelt** setzt sich aus drei Fächern zusammen:
 - **Hauswirtschaft**
 - **Technik**
 - **Wirtschaft**
- Wichtiges Ziel: Sachgerechter Umgang mit Fachwissen
 - z.B. Sicherheit und Gesundheit
 - z.B. Arbeitsprozesse, Arbeitsorganisation, Arbeitsplatzgestaltung
- Vermittlung fachspezifischer Verfahrensweisen
 - z.B. Produktionsprozesse:
Herstellung von Produkten mit verschiedenen technischen Geräten

Inhaltsfelder Wirtschaft & Arbeitswelt

Teilbereich Wirtschaft

- Grundprinzipien, Funktionen & Versagen von Märkten
- Wirtschaftliches Handeln in Unternehmen
- Wandel in der Arbeitswelt
- Verantwortliches finanzielles Handeln als Verbraucherinnen und Verbraucher
- Nachhaltiges wirtschaftliches Handeln in der Region

Teilbereich Hauswirtschaft

- Haushaltsmanagement
- Leben im Haushalt
- Haushalt und Globalisierung
- Gesundheit und Ernährung
- Konsum und Verantwortung

Teilbereich Technik

- Zukunftsgestaltung durch Technik
- Maschinen und Roboter in der Arbeitswelt
- Gebäudetechnik
- Produktionsprozessgestaltung

Leistungsbewertung

- **Klassenarbeiten (50 %)**
 - 4 bis 6 Klassenarbeiten
(zwei Arbeiten können durch Projekte ersetzt werden)
 - Inhaltliche Schwerpunkte aus den Teilstoffen werden abgefragt
 - Fachbegriffe und Fachwissen (u. a. Verfahrensweisen) sollen thematisiert werden
- **Sonstige Mitarbeit (50 %)**
 - Qualitative Mitarbeit im Unterricht
 - Theorie im Klassenraum
 - Praxis in den Fachräumen
 - Heft- bzw. Mappenführung

Wer sollte das Fach Wirtschaft & Arbeitswelt wählen?



Schüler/innen, die:

- Spaß an Technik, Wirtschaft und Hauswirtschaft haben
- Talent oder Interesse in diesem Bereich zeigen
- gerne „mit den Händen“ arbeiten
- eine gute Auffassungsgabe haben (Theorie in Praxis umsetzen)
- eine gute Arbeitshaltung besitzen
- sich später in die Richtung Technik oder Hauswirtschaft spezialisieren wollen

Ausblick

- **Gymnasiale Oberstufe**

- Technik:

Das Fach Technik wird an Gymnasien eingeführt

- Physik
- Mathematik

- Hauswirtschaft:

- Biologie
- Erdkunde
- Sport (Ernährung)



Ausblick

- **Berufskolleg/Fachoberschule**
- Technik:
 - Physik, Mathematik
 - Technische Richtungen
(Holztechnik, Metalltechnik usw.)
 - Berufsgrundschuljahr
- Hauswirtschaft:
 - Biologie, Erdkunde
 - Ernährung und Hauswirtschaft
 - Berufsgrundschuljahr



Ausblick

- **Hilfreich bei diesen Ausbildungsberufen/Berufsfeldern**
- Technik/ Technische Berufe:
 - Schreiner*in
 - Zerspanungstechniker*in
 - Elektriker*in
 - ...
- Hauswirtschaft:
 - Koch/ Köchin
 - Hotelfachangestellte/r
 - Bäcker*in, Konditor*in
 - Restaurantfachmann/-frau
 - Raumausstatter*in
 - Innenarchitekt*in
 - ...





WP

Naturwissenschaften

JG 7: NaWi integriert

JG 8-10: Biologie/Chemie oder Physik/Chemie

WP-NaWi in Bildern





Was unterscheidet den WP-Unterricht vom normalen NaWi-Unterricht?

Erweiterte naturwissenschaftliche
Grundbildung

Wer sollte WP-NaWi wählen.



Die SuS sollten...

- Spaß an der Planung & Durchführung von Experimenten haben.
- gerne beobachten und betrachten.
- sich für Tiere, Pflanzen, den Menschen und die Umwelt interessieren.
- Spaß daran haben, Ausstellungen und Vorträge zu naturwissenschaftlichen Themen zu planen und durchzuführen.
- naturwissenschaftliche Arbeitsweisen erlernen wollen, wie z.B. Mikroskopieren, Zeichnungen anfertigen und Modelle erstellen.

Kompetenzen

- Umgang mit Fachwissen
- Erkenntnisgewinnung
- Kommunikation
- Bewertung

Inhaltsfelder WP NaWi (Kl. 7)

Im Fach WP NaWi sind die Inhalte der naturwissenschaftlichen Fächer Biologie, Physik und Chemie in den Inhaltsfeldern integriert.

- **Inhaltsfeld 1:** Boden
- **Inhaltsfeld 2:** Recycling
- **Inhaltsfeld 3:** Farben



weitere Themen können flexibel und nach Interesse festgelegt werden

Inhaltsfelder Jahrgang 8-10

Biologie / Chemie:

- Haut
- Landwirtschaft und Nahrungsmittelherstellung
- Kleidung
- Medikamente und Gesundheit

Physik / Chemie:

- Mobilität und Energie
- Astronomie
- Kommunikation und Information
- Fortbewegung in Wasser und Luft

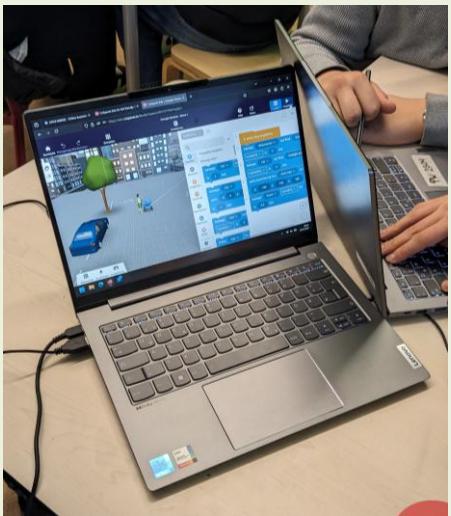
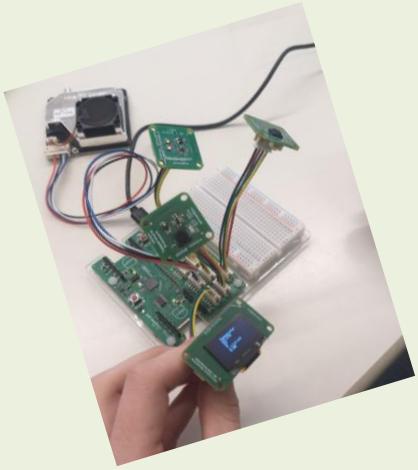


Informatik

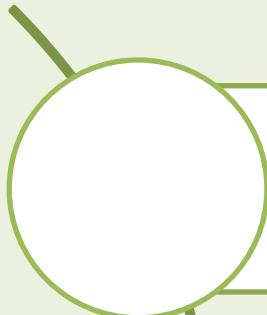
Wahlpflichtfach ab Klasse 7



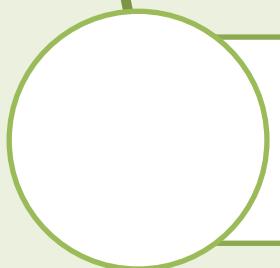
WP-Informatik in Bildern



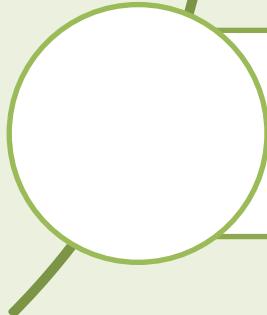
Überblick



Wieso Informatik?



Was kann man lernen?



Wer sollte das Fach wählen?

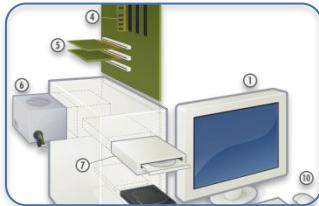
Wieso Informatik?

Computer sind allgegenwärtig

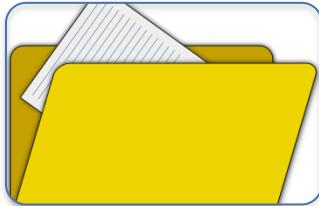
Verknüpfung des praktischen
und theoretischen Grundwissens

Voraussetzung für viele Berufe

Was kann man lernen?



Aufbau des Computers



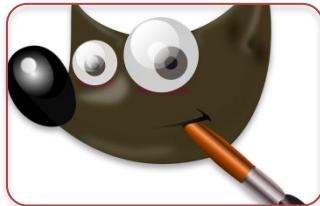
Ordner- und Dateistruktur



Office-Programme

(Word, PowerPoint, Excel)

Was kann man lernen?



Digitale Bildbearbeitung

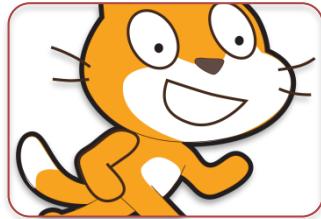


Internetnutzung



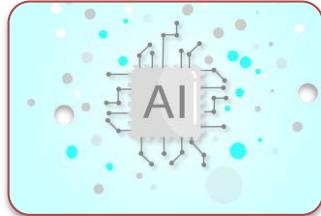
Webseitengestaltung (HTML, CSS, JavaScript)

Was kann man lernen?



Einfache Programmierung

(Scratch, JavaKara, Lego Spike Prime)



Künstliche Intelligenz



Alle Inhalte orientieren sich an den

Kernlehrplänen

Leistungsbewertung

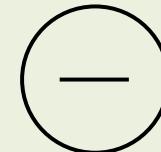
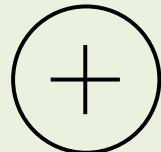
✓ **Klassenarbeiten (50 %)**

- 4 **Kursarbeiten** (mit schriftlichem & praktischem Teil)

✓ **Sonstige Mitarbeit (50 %)**

- **Mündliche Beiträge** (Argumentieren, Kommunizieren, Reflektieren)
- **Praktische Beiträge**
- **Kooperatives Verhalten** während der Arbeit
- **Anstrengungsbereitschaft** bei Problemlöseaufgaben
- **Mappenführung**

Wer sollte das Fach wählen?



- Spaß am logischen Denken und Knobeln
- Sich geduldig mit einer Aufgabenstellung auseinandersetzen
- Den Computer bloß zum Spielen verwenden

Ausblick

✓ Gymnasiale Oberstufe

- Informatik kann am Gymnasium in der Oberstufe fortgeführt werden

✓ Ausbildung

- Hard- und Softwareentwicklung
- IT-Administration
- IT-Koordination
- IT-Kundenbetreuung
- ...



Darstellen und Gestalten

Wahlpflichtfach ab Klasse 7



WP-D&G in Bildern



Darstellen & Gestalten ist ein künstlerisches Fach...

- **Schwerpunkt:** Theaterarbeit
- Beteiligte **Fächer:**
 - » Sport (Tanz, Bewegung) (Körpersprachlicher Lernbereich)
 - » Deutsch (Wortsprachlicher Lernbereich)
 - » Kunst (Bildsprachlicher Lernbereich)
 - » Musik (Musiksprachlicher Lernbereich)
- Arbeit in **Gruppen** / mit Partnern
- schwarze **Arbeitskleidung** (lange bequeme Hose, T-Shirt oder Langarmshirt, Schläppchen oder Stoppersocken)
- Einverständnis zur Anfertigung von **Bild- und Tonaufnahmen**
- **regelmäßige Auftritte** für die Schulgemeinschaft (Präsentations- und Öffentlichkeitsorientierung vorausgesetzt)

Körpersprachliche Arbeit



Grundtechniken des **Spielens auf der Bühne** erlernen



Gestaltungselemente **Bewegung, Körperhaltung, Mimik, Gestik** und ihr bewusster Einsatz



Stärkung des **Körperbewusstseins**, Vertiefung der Körpersensibilität, Förderung der Wahrnehmungs- und Empfindungsfähigkeit



Gemeinsam kleine **Szenen** (ohne Worte) spielen

Wortsprachliche Arbeit



Körpersprache mit Worten
unterstützen; Worte bewusst wählen



Stimmbildung & Bühnensprache



Kreatives **Schreiben von Texten** nach
inhaltlichen Impulsen



Experimentieren und Improvisieren mit
Gestaltungselementen Laute, Silben,
Wörter, Sätze, Texte



Sprache als wirkungsvolles
Gestaltungsmittel

Bildsprachliche Arbeit



Gestaltungselemente Fläche, Raum, Körper, Farbe, Licht und ihre zielorientierte Anwendung



Gestaltung von Bühne (z.B. **Requisiten**, **Bühnenbild**)



Kontrastbildung durch Form, Farbe, Licht



Anordnungen im Raum: **Position und Formation**



Bildsprachliche Gestaltungsmittel im zwei- und dreidimensionalen Raum (Symmetrie, Asymmetrie, Streuung...)

Musiksprachliche Arbeit



Klang-, Ton- und Geräuscherzeugungen mit Stimme, Körper, Gegenstand, einfachen rhythmischen Instrumenten



Kreatives Gestalten mit musikalischen Elementen (Choreografie)



Musik **gezielt suchen** und in der Szene **einsetzen**



Wahrnehmungs-, Ausdrucks- und Gestaltungsfähigkeit

Ziele des Faches

- **Teamfähigkeit** entwickeln
 - Bereitschaft zur Zusammenarbeit und Rücksichtnahme
 - Kommunikationsfähigkeit, Kritikfähigkeit
- Fähigkeit entwickeln, etwas zu **präsentieren**
 - Organisatorische Aufgaben übernehmen
 - Eine Produktion planen, gestalten, bewerten
 - Bewältigung von praktisch-kreativen Darstellungs- und Gestaltungsaufgaben
- **Persönlichkeitsstärke** entwickeln
 - Sich selbst in verschiedenen Rollen erproben, Eigeninitiative zeigen
 - Sich eigener Vorstellungen und Interessen bewusst werden
 - Mut zum Risiko, zum Experiment und zur Kreativität
 - Vor Publikum frei sprechen
 - Gestik, Mimik und Stimme bewusst einsetzen
 - Biografisches Theater



Leistungsbewertung

- **Klassenarbeit**
 - 4-6 Kursarbeiten (mit schriftlichem & praktischem Teil)
 - **Praktische Gestaltungsarbeit** zusammen mit einem **Kommentar** dessen, was geplant und gemacht worden ist
- **Präsentationen und Vorführungen**
- **Qualitative Mitarbeit im Unterricht**
 - Mündliche **Beiträge** (Argumentieren, Kommunizieren, Reflektieren)
 - Kooperatives und soziales **Verhalten** während der Arbeit
 - Darstellerische und gestalterische Leistung
 - Führen einer **Mappe**



Wer sollte D&G wählen?

Schüler/innen, die ...

gerne **im Team** projektorientiert arbeiten.

Freude an Bewegung und **Tanz** haben.

Interesse an **Sprache** und **Schreiben** zeigen.

mit Freude kreativ arbeiten.

Spaß am **Schauspielern** haben und dies **vor Publikum** vorführen.

gerne mit dem Körper **experimentieren** und **üben**.

für Proben **auch außerhalb der Unterrichtszeit** zur Schule kommen würden.



Ausblick

- **Gymnasiale Oberstufe:**

- Gleichwertig: Literaturkurs
- Anbindung an: Deutsch, Kunst, Musik, Sport

- **Berufskolleg:**

- Fachbereich Soziales
- Anbindung an: Deutsch, Sport

- **Ausbildung:**

- Schlüsselqualifikationen: Teamfähigkeit, Kritikfähigkeit, Präsentationstechniken, Kreativität
- Soziale, kreative, gestalterische Berufe



Spanisch (2. Fremdsprache)

Wahlpflichtfach ab Klasse 7



WP-Spanisch in Bildern



Sprachenfolge an der SKG

Englisch (ab Klasse 5, 1. Fremdsprache)

Alle Schüler*innen lernen Englisch als 1. Fremdsprache.

Spanisch (ab Klasse 7, 2. Fremdsprache)

Am Ende der 6. Klasse wählen die Schüler*innen ihr Wahlpflichtfach.

Ich wähle Spanisch.

Am Ende der 10. Klasse habe ich die Vorgaben für das Erlernen einer 2. Fremdsprache erfüllt.

Weitere Wahlmöglichkeit zu Beginn der Oberstufe, da die 2. Fremdsprache erfüllt ist.

Ich wähle Spanisch nach einem halben Jahr wieder ab.
(Achtung: Antrag der Eltern, Beschluss der Klassenkonferenz!)

Ich muss in der Oberstufe eine 2. Fremdsprache lernen. (Kein Spanisch möglich!)

Ich wähle ein anderes Fach.

Ich muss in der Oberstufe eine 2. Fremdsprache lernen.
(Wahlverhalten entscheidend, ob Kurse eingerichtet werden.)

Französisch (ab Kl. 9, 3. Fremdsprache)

Am Ende der 8. Klasse können die Schüler*innen im Bereich des Ergänzungsunterrichts Französisch als 2. oder 3. Fremdsprache wählen.

Ich wähle Französisch



als 2. Fremdsprache.



In der gymnasialen Oberstufe muss ich Französisch als 2. Fremdsprache fortführen

ODER

eine andere angebotene Fremdsprache neueinsetzend wählen.



als 3. Fremdsprache.



Ich lerne eine weitere Fremdsprache, die ich in der Oberstufe fortführen kann, wenn ich dies möchte. Da bereits durch Spanisch die 2. Fremdsprache erfüllt ist, muss ich keine 2. Fremdsprache in der Oberstufe belegen. Ich habe daher weitere Wahlmöglichkeiten!

Ich wähle ein anderes EU-Fach.



Ich lerne bereits Spanisch.



Das Kriterium der 2. Fremdsprache für die Oberstufe wird erfüllt. Ich habe weitere Wahlmöglichkeiten.



Ich muss in der gymnasialen Oberstufe eine der angebotenen Fremdsprachen neueinsetzend erlernen.

Inhalte

- Erlernt wird die Sprache Spanisch (ca. 440 Millionen Sprecher)
 - Grammatik, Wortschatz, Satzbau, ...
- Wichtiges Ziel: die Schüler/innen sollen interkulturell handlungsfähig werden
 - z.B. nach dem Weg fragen, einkaufen können, über ihre Hobbys sprechen,
- Integratives Lernen von Grammatik, Wortschatz und landeskundlichem Wissen durch die thematischen Einheiten des Buches
 - En casa(Unidad 2, 1. Lernjahr)
 - Mi familia (Unidad 3, 1. Lernjahr)

Leistungsbewertung

- **Klassenarbeiten (50%)**
 - 5 Klassenarbeiten (in der Regel schriftlich, eine mündliche Prüfung pro Schuljahr ist möglich)
 - Hörverstehen, Leseverstehen, Grammatik, Wortschatz, Sprachmittlung, Textproduktion
 - Anteil der freien Textproduktion steigt mit den Lernjahren an
- **Sonstige Mitarbeit (50%)**
 - Qualitative Mitarbeit im Unterricht
 - Kleine Dialoge, kurze Vorträge (Punto final am Ende jeder Einheit)
 - Vokabeltests
 - Eingesammelte Arbeitsblätter, Stichproben
 - Wochenplanarbeit

Wer sollte **Spanisch** wählen?

Schüler/innen, die:

- Ein großes Spracheninteresse haben
- Gerne Sprachen lernen (z.B. Spaß an Englisch haben)
- Sprachtalent besitzen (Deutsch-/Englischnote als Indikator)
- Eine gute Auffassungsgabe haben
- **Eine gute Arbeitshaltung besitzen (Spanisch ist lernintensiv!)**
- Ihr eigenes Lernen reflektieren können und Hilfen annehmen können



Ausblick

- **Gymnasiale Oberstufe**

- Spanisch kann am Gymnasium in der Oberstufe fortgeführt werden
- Übergang wird durch besondere Konzeption des Lehrwerks *iApúntate!* erleichtert
- Spanisch kann auch als Leistungskurs gewählt werden



Ausblick

- **Berufskolleg/Fachoberschule**
 - Kaufmännische/r Assistent/in Fremdsprachen (3 Jahre, HSBK Soest)
 - Berufliches Gymnasium (abhängig vom Berufskolleg)
 - Dolmetscher/in



Ausblick

- **Hilfreich bei diesen Ausbildungsberufen/Berufsfeldern:**

- Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel (Fachrichtung Außenhandel)
- Kaufmann/-frau für Touristik und Freizeit
- Tourismus
- Internationale Gastronomie und Hotellerie
- Sachbearbeiter/in im Export/Import
- ...





WP – Fahrplan 2025

Alle wichtigen Termine im Überblick:

30.04.2025: **Informationsabend** für Eltern/
Erziehungsberechtigte



13.05.2025-

15.05.2025: **Kennenlertage** der (neuen) WP-Fächer; Ausgabe
des Wahlkompass

19.05.2025: **Ausgabe** der Wahlzettel in der OG

20.05.2025-

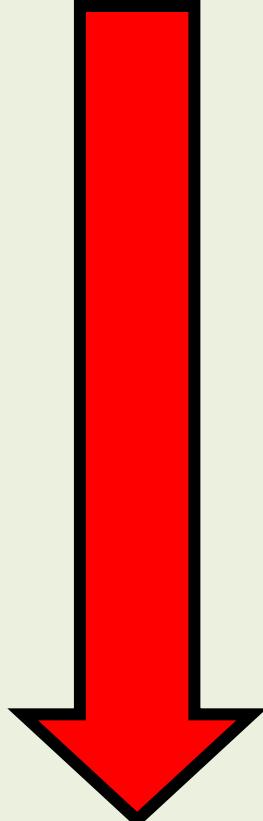
23.05.2025: individuelle **Beratungsmöglichkeit** durch KL/FL

26.05.2025: **Rückgabe** der Wahlzettel

27.05.2025: **Beratungskonferenz** zur Festlegung der
Wahlempfehlungen

02.06.2025: **Mitteilung** des WP-Faches in der OG per Brief

13.06.2025: Rücklauf der **Unterschrift** der
Eltern/Erziehungsberechtigten





Danke für Ihr Interesse!

Für **Fragen und Einzelberatung** stehen wir Ihnen immer gerne zur Verfügung!

Bitte schreiben Sie uns eine E-Mail oder vereinbaren Sie einen telefonischen Beratungstermin!

Das Team der Sekundarschule!